

**Аналитический отчет
по результатам реализации ВСОКО в МОБУ СОШ с.Ишпарсово
за 2022-2023 учебный год**

В 2022-2023 учебном году работа школы была ориентирована на достижение стратегической цели: создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

Исходя из состояния образовательного процесса в школе, наличия проблем и противоречий, основными направлениями системы оценки качества образования МОБУ СОШ с.Ишпарсово являются следующие:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы образовательного учреждения. *Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:*

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижению планируемых результатов;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной или личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их образования;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

- преимущества в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;

- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями; взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе, использования информации об индивидуальных учебных и внеучебных достижениях обучающихся.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- Система оценки качества подготовки обучающихся;
- Система работы с отстающими обучающимися
- Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- Система организации воспитания обучающихся.
- Система обеспечения профессионального развития педагогических работников;

На начало 2022 – 2023 учебного года в школе обучалось 113 учащихся, на конец учебного года - 114 человек.

Контингент учащихся:

На начало года :113 учащихся НОО-39 ООО – 74 учащихся; СОО 0 учащихся	На конец года: 114 учащихся НОО-40 ООО – 74 учащихся; СОО - 0 учащихся
---	--

Подлежали аттестации 104 учащихся 2 - 9 классов, не аттестованных нет, 1 учащийся обучается на дому, 2 учащихся - аттестованы по адаптированной по программе.

Успевают: на «5» - 3 человек (2,8%), на «4» и «5» - 37 человека (36%),.

Абсолютная успеваемость освоение образовательных программ составила 100%, качество успеваемости – 39%

2. 1.«Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» на платформе РЭШ приняли участие:

2.2 Республиканский мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» 9-х классов по направлению «Математическая грамотность»

Дата проведения: 14.12.2022г.

Всего обучающихся 9-х

классов – 19 человек Приняли

участие в работе – 15 человек

(79 %)

(Анализ сформированности функциональной грамотности обучающихся 9-х классов МОБУ СОШ с.Ишпарсово по направлению “Математическая грамотность” представлен на сайте в разделе ВСОКО

Республиканский мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» 5-х классов по направлению «Читательская грамотность»

Дата проведения: 15.01.2023.

Всего обучающихся 5 х

классов – 10 человек Приняли

участие в работе – 8 человек

(80%)

(Анализ сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-х классов МОБУ СОШ с.МОБУ СОШ с.Ишпарсово по направлению “Читательская грамотность” представлен на сайте в разделе ВСОКО

2.2.Всероссийский мониторинг знаний по математике и русскому языку на платформе Учи.ру для 2-9 классов приняли участие

русский яз.-35, математика – 45; окружающий мир- 35

2.3 . ГИА ООО -100% обучающихся по программе ООО достигли планируемых предметных и метапредметных результатов (на основе результатов ГИА, Анализ результатов ГИА представлен на сайте в разделе ВСОКО))

Мониторинг

Направление	Мониторинги	Сроки	Ответственн	Способ измерения	Выходной документ
1.Достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного и среднего общего образования (на основе результатов текущей и промежуточной аттестации)	1.Входная диагностика в 2-11 классах по предметам учебного плана	сентябрь- октябрь	ЗД УВР	Диагностика	Аналитическая справка по итогам, приказ (сайт школы , раздел ВСОКО)
	2.Входная диагностика в 2-11 классах по предметам учебного плана у второклассников	сентябрь- октябрь	ЗД УВР	Диагностика	Аналитическая справка по итогам, приказ(сайт школы , раздел ВСОКО

	3.Мониторинг показателей обучения по итогам четвертей, учебного года	октябрь декабрь март	ЗД УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ (сайт школы , раздел ВСОКО
	4.Мониторинг показателей обучения по итогам промежуточной аттестации	май	ЗД УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ(сайт школы , раздел ВСОКО
	5.Мониторинг образовательных потребностей учеников и родителей	ноябрь	ЗД УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ(сайт школы , раздел ВСОКО
	6. Мониторинг подготовительного этапа индивидуальных проектов	октябрь	ЗД УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ(сайт школы , раздел ВСОКО
	7. Мониторинг подготовки к ГИА: анализ результатов результатов в выпускных классах	ноябрь	ЗД УВР	Мониторинг	Аналитическая справка
	8.Анализ реализации графика оценочных процедур в 1 полугодии 2022-2023 уч.года, по итогам года	декабрь	ЗД УВР	Анализ	Аналитическая справка по итогам, приказ (сайт школы , раздел ВСОКО
	9.Анализ работы с обучающимися на дому	декабрь	ЗД УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ
	10.Контроль качества подготовки учащихся 9-х классов	декабрь	ЗД УВР Уч.-предм.	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ(сайт школы , раздел ВСОКО
	11.Контроль преподавания математики в 5-9 классах	декабрь	ЗД УВР	Мониторинг	Аналитическая справка

	12. Анализ функционирования ВСОКО по направлениям	декабрь	ЗД УВР	Анализ	Аналитическая справка
	13. Мониторинг уровня образовательных результатов	январь	ЗД УВР	Мониторинг	Аналитическая справка
	14. Мониторинг результатов итогового собеседования по	февраль	ЗД УВР	Мониторинг	Аналитическая справка
	15. Мониторинг подготовки учащихся 9-х классов к	март	ЗД УВР	Мониторинг	Аналитическая справка
	16. Анализ результатов деятельности школы за учебный	июнь	ЗД УВР	Анализ	Аналитическая справка
	22. Анализ реализации рабочих программ по предметам	декабрь	ЗД УВР	Анализ	Аналитическая справка
	23. Анализ реализации рабочих программ внеурочной	декабрь	ЗД УВР	Анализ	Аналитическая справка
2. Достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения ООП НОО,ООО,СОО (на основе результатов ВПР)	1. Мониторинг результатов проведения ВПР	по плану ФИСОКО май	Зам. дир. по УВР Рук. ШМО уч.-предм.	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ(сайт школы , раздел ВСОКО
	2. Мониторинг качества изучения программ внеурочной	декабрь	ЗД УВР	Мониторинг	Аналитическая справка
	3. Мониторинг уровня образовательных результатов учащихся в процессе освоения предметного содержания ООП по предметам, которые выносятся на ВПР	февраль	ЗД УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка
	4. Мониторинг сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся	апрель	ЗД УВР	Мониторинг	Аналитическая справка
3. Оценка функциональной грамотности	1. Мониторинг формирования функциональной грамотности с использованием портала РЭШ, ИСРО РАО и др.: -диагностика для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у	По плану ФГ сентябрь октябрь- ноябрь февраль	ЗД УВР Руководите ли ШМО учителей- предметни ков	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ(сайт школы

	обучающихся 5-х, 10-х классов - оценка функциональной грамотности обучающихся 4, 6–9, классов - контроль читательской грамотности во 2–4-х классах; - контроль математической грамотности в 5–8-х классах; - контроль естественно-научной грамотности в 9-классе				
	2.Анализ реализации плана по формированию функциональной грамотности школьников	май	ЗД УВР	Анализ	Аналитическая справка
4.Достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения ООП ООО(на основе результатов ГИА)	1.Мониторинг качества образования учащихся по результатам внешней оценки (ГИА) по общеобразовательным программам основного общего образования, среднего общего образования	июнь	ЗД УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка

Блок № 2 Работа с низкомотивированными обучающимися					
Обоснование целей и задач: статистика по школе, проблемы, описание результатов оценки качества подготовки на основе самообследования по итогам 2022-2023 уч.г.:					
по выявлению отстающих обучающихся по результатам промежуточной аттестации		определение доли низкомотивированных обучающихся по уровням образования по периодам обучения			
по организации работы с отстающими обучающимися		100% низкомотивированных обучающихся должны быть вовлечены в ВД, дополнительное образование			
Мониторинг					
Направление мониторинга	Мониторинги	Сроки	Ответственные	Способ измерения	Выходной документ
1.Выявление низкомотивированных обучающихся по результатам промежуточной	1.Входная диагностика в 2-9 классах по предметам учебного плана у низкомотивированных учащихся	сентябрь	ЗД УВР	Диагностика	Аналитическая справка по итогам, приказ
	2.Мониторинг показателей	октябрь	ЗД УВР	Мониторинг	Аналитическая

аттестации	обучения по итогам четвертей, полугодий учебного года	декабрь март май		качества обучения	справка по итогам, приказ
	3.Мониторинг образовательных результатов низкомотивированных учащихся по русскому языку и математике, предметам по выбору на ГИА	январь	ЗД УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ
	4.Анализ результативности индивидуального подхода в обучении низкомотивированных учащихся	февраль апрель	ЗД УВР	Анализ деятельности	Аналитическая справка по итогам, приказ(сайт школы , раздел ВСОКО
	5.Мониторинг образовательных результатов учеников группы риска по предметам, которые они не усваивают	май	ЗД УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ
2.Организация работы с отстающими обучающимися	1.Мониторинг вовлеченности отстающих учащихся в ВД, дополнительное образование на основе анализа планов внеурочной деятельности	декабрь май	ЗД УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ
	2.Анализ планов работы с детьми группы риска	ноябрь февраль	ЗД ВР	Анализ деятельности	Аналитическая справка по итогам, приказ

Блок № 3 Работа с одаренными обучающимися

Статистика по школе, проблемы, описание результатов оценки качества подготовки на основе самообследования по итогам 2022-2023 учебный год:

Сводная таблица результатов МЭ ВОШ за три года

	2020	2021	2022
Участники	35	23	37
Призеры	7	9	7
Победители	1	11	1
Итого	43	43	45

Подробный анализ представлен на сайте в разделе ВСОКО, блок №3Мониторинг:

Направление мониторинга	Мониторинги	Сроки	Ответствен ные	Способ измерения	Выходной документ
-------------------------	-------------	-------	-------------------	------------------	-------------------

1.Выявление, поддержка и развитие способностей обучающихся	1.Анализ выявления, поддержки и развития способностей обучающихся (в том числе у обучающихся с ОВЗ) с использованием ГИС «Образование»	сентябрь-октябрь	ЗД УВР	Анализ деятельности	Аналитическая справка по итогам, приказ
	2.Мониторинг результативности школьного этапа ВОШ	октябрь	ЗД УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ (сайт школы , раздел ВСОКО
	3.Мониторинг результативности муниципального этапа ВОШ	январь	ЗД УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ(сайт школы , раздел ВСОКО
	4.Определение уровня образовательных результатов мотивированных учащихся по предметам, включенным во Всероссийскую олимпиаду школьников	февраль	ЗД УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ
2.Индивидуализация обучения	1.Анализ реализации индивидуальных траекторий обучения для обучающихся, проявивших высокие	апрель	ЗД УВР	Анализ деятельности	Аналитическая справка по итогам, приказ
	способности (по запросам родителей, обучающихся)		ЗД УВР	Анализ деятельности	Аналитическая справка по итогам, приказ
	2.Анализ результативности индивидуального подхода в обучении учащихся с повышенной мотивацией	апрель			
3.Охват обучающихся дополнительным образованием на основе учёта их потребностей	1.Мониторинг (в том числе у обучающихся с ОВЗ) охвата обучающихся дополнительным образованием на основе учёта их потребностей с использованием ГИС «Образование»	январь май	ЗД УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ

Блок № 4. Профориентационная работа

45чел.(71 %) обучающихся 6-11 классов охвачены проектом «Билет в будущее» в 2022-2023 уч.г.

100% обучающихся охвачены психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации

68 % выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА

Обеспечение информированности обучающихся НОО, ООО, СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности	50% обучающихся приняли участие в мероприятиях по проведению ранней профориентации обучающихся (Анализ представлен на сайте школы в разделе ВСОКО)
по выявлению предпочтений обучающихся ООО, СОО в области профессиональной ориентации	75% обучающихся 7-9, прошли профессиональную диагностику 2. доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА
по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ООО (в том числе с ОВЗ)	100% обучающихся охвачены психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации

Мониторинг					
Направление мониторинга	Мониторинги	Сроки	Ответственные	Способ измерения	Выходной документ
1.Обеспечение информированности обучающихся НОО, ООО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности	1.Мониторинг проведения ранней профориентации обучающихся с использованием ГИС «Образование» (доля обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее»)	декабрь май	ЗД УВР	Мониторинг	Аналитическая справка по итогам, приказ (сайт школы , раздел ВСОКО
2.Выявление предпочтений обучающихся ООО, СОО в области профессиональной ориентации	1.Мониторинг предпочтений обучающихся ООО, СОО в области профессиональной ориентации с использованием ГИС «Образование» (доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику)	январь	ЗД УВР	Анкетирование	Аналитическая справка по итогам, приказ
	2.Мониторинг реализации предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов	март	ЗД УВР	Анкетирование Мониторинг	Аналитическая справка по итогам, приказ
3.Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ООО, (в том числе с ОВЗ)	1.Мониторинг сопровождения профессионального самоопределения обучающихся ООО (в том числе) с использованием ГИС «Образование» (определение доли обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам	ноябрь май	ЗД УВР	Анализ деятельности Мониторинг удовлетворенности учащихся	Аналитическая справка по итогам, приказ

	профессиональной ориентации)				
	2. Мониторинг выбора профессии/специальности обучающимися ООО с использованием ГИС «Образование» (определение доли выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА)	ноябрь март	ЗД УВР	Мониторинг	Аналитическая справка по итогам, приказ

Блок № 5 Профессиональное развитие педагогических работников

статистика по школе, проблемы, описание результатов оценки качества подготовки на основе самообследования по итогам 2022-2023 уч.г.:

-85% педагогов, , прошли курсы повышения квалификации на тему «Внедрение ФГОС НОО, ООО, СОО» через

электронные образовательные ресурсы, имеющие лицензирование, ИРО РБ

Мониторинг

Направление мониторинга	Мониторинг	Сроки	Ответственные	Способ измерения	Выходной документ
1.Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников	1.Мониторинг профессиональных дефицитов педагогических работников (выявление доли педагогов по каждому из видов дефицитов (предметные, методические, дефициты в области ИКТ, психолого-педагогические, организационно-управленческие)	октябрь	ЗД УВР	Анкетирование учителей	Аналитическая справка по итогам, приказ
	2.Анализ работы вновь прибывших учителей	октябрь	ЗД УВР	Анализ деятельности Мониторинг	Аналитическая справка по итогам, приказ
	3.Мониторинг консультационной методической поддержки учителей по вопросам перехода на обновленные ФГОСООО, НОО	ноябрь	ЗД УВР	Анкетирование учителей	Аналитическая справка по итогам, приказ

2.Совершенствование профессиональных компетенций педагогов	1.Мониторинг прохождения КПК, в т.ч. адресных с учётом выявленных на основе диагностики профессиональных дефицитов (доля педагогов, имеющих профессиональные дефициты, прошедших адресные курсы повышения квалификации с учётом выявленных на основе диагностики профессиональных дефицитов)	декабрь май	ЗД УВР	Мониторинг прохождения КПК	Аналитическая справка по итогам,приказ
3.Поддержка молодых педагогов/ реализация программ наставничества	1.Мониторинг работы программ наставничества: Участие в вмуниципальном конкурсе «Практика наставничества	февраль	ЗД УВР	Анализ деятельности	Аналитическая справкапо итогам, приказ

Блок № 6 Воспитательная работа

По итогам 2022-2023 уч.г.: 100% реализация мероприятий по различным направлениям воспитательной работы, запланированных классными руководителями, в соответствии с рабочей программой воспитания

по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в соответствии с программой воспитания ОО (по различным направлениямвоспитания)

100% реализация мероприятий по различным направлениям воспитательной работы, запланированных классными руководителями, в соответствии с рабочей программой воспитания

Мониторинг

Направление мониторинга	Мониторинги	Сроки	Ответственные	Способ измерения	Выходной документ
1.Организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в соответствии с программой	1.Мониторинг эффективности организации воспитательной работы в ОО на соответствие программе воспитания (выявление доли реализованных мероприятий по различнымнаправлениям воспитательной работы, запланированных классными руководителями, в соответствии с программой воспитания)	октябрь декабрь март май	ЗД ВР	Анализ деятельности	Аналитическая справка по итогам, приказ
	2.Мониторинг личностных результатов учащихся	апрель	ЗД ВР	Диагностика	Аналитическая справка

воспитания ОО (по различным направлениям воспитания) по эффективности деятельности по классному руководству					по итогам, приказ(сайт школы , раздел ВСОКО
	3.Мониторинг реализации плана воспитательной работы по четвертям, полугодиям	октябрь декабрь март май	ЗД ВР	Анализ деятельности	Аналитическая справка по итогам, приказ
	3.Мониторинг эффективности деятельности по классному руководству (выявление доли педагогов, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству)	декабрь май	ЗД ВР	Анализ деятельности	Аналитическая справка по итогам, приказ